

APSA, TUIC et Education à la santé.

Intitulé du projet : Elaborer une chorégraphie en vue de se produire sur une scène

Nom de l'école : Ecole de la Seudre

Niveau(x) de classe(s) concerné(s) par le projet : CP/CE1

Modalités de mise en œuvre (par classe/ par cycle...) : ce projet est mis en œuvre lors de séances en groupe classe sur une période.

Objectifs du projet :

- Etablir un échauffement type à réaliser à chaque séance à partir de photos.
- Elaborer une chorégraphie à partir des éléments filmés proposés par les élèves

Descriptif du projet :

- Lors de chaque séance, un élève mène l'échauffement de la classe à partir de mouvements photographiés lors de la première séance. L'accent est mis sur l'importance de préparer son corps à la pratique d'une activité sportive ou artistique.
- Etablir une chorégraphie en choisissant ensemble les éléments que les élèves ont proposés en se basant sur de petites chorégraphies filmées.

Quels sont les apports précis de la formation que vous avez réinvestis dans la mise en œuvre de votre projet ?

- Un questionnaire sur comment intégrer l'éducation à la santé lors d'un cycle de danse.
- Comment réaliser une séance de danse en se basant sur la vidéo en classe.

Comment avez-vous développé l'utilisation des TUIC et avec quel matériel ?

- Utilisation d'un appareil photo pour établir un rituel dans l'échauffement
- Utilisation d'un caméscope pour filmer et pouvoir amener les élèves à revenir sur leurs productions et choisir les éléments plus pertinents lors de la visualisation en classe (vidéoprojecteur).