

APSA, TUIC et Education à la santé.

Intitulé du projet : Chasse à la photo dans Fond-Cloud

Nom de l'école : École Élémentaire de Mortagne sur gironde

Niveau(x) de classe(s) concerné(s) par le projet : Classes de CP-CE1 (USEP cycle2)

Modalités de mise en œuvre (par classe/ par cycle...) : Par groupe de 3 ou 4 enfants

Points du programme:

- Éducation physique et sportive

Adapter ses déplacements à différents types d'environnement :

Activités d'orientation : retrouver quelques balises dans un milieu connu

- Se repérer dans l'espace

Les élèves découvrent des représentations simples de l'espace familier et des formes usuelles de représentations de l'espace (photographies, cartes...)

Compétences du socle commun : Palier 1

- L'autonomie et l'initiative

L'élève est capable :

écouter pour comprendre, réaliser un travail

échanger, questionner, justifier un point de vue

travailler en groupe

se repérer son environnement proche

appliquer des règles élémentaires d'hygiène (boire, se découvrir...).

Descriptif du projet :

Sur le parcours des jardins de Fond-Cloud, des balises ont été positionnées.

A chaque balise, plusieurs photos ont été prises.

Le matin, par groupe de 10 enfants et un adulte, on parcourt ces jardins afin de se repérer sur le plan, repérer les balises, observer le paysage environnant.

Chaque équipe part avec un plan sur lequel sont positionnées les balises, une enveloppe avec plusieurs photos et un crayon.

But : Chaque équipe se promène dans les jardins et doit trouver quelle photo a été prise à chaque balise.

Chaque équipe doit écrire le numéro de la photo qui correspond à côté de chaque balise, et mettre une croix sur le plan d'où la photo a été prise.

Quels sont les apports précis de la formation que vous avez réinvestis dans la mise en œuvre de votre projet ?

Les sites de recherche sur internet

Comment avez-vous développé l'utilisation des TUIC et avec quel matériel ?

La prise de photographies, l'édition de plan à partir de géofoncier